

Выводы анкетирования
«Определение профессиональных затруднений и запросов педагога»

Приняло участие в анкетировании: 20 педагогов.

Вызывает затруднение при реализации образовательной программы

- Не вызывает затруднений – 12 педагогов из 20;
- Организация самостоятельной деятельности (Забирова И.В.);
- Организация работы с родителями (Махнёва Л.А., Иванова Е.А.);
- Мониторинг образовательной деятельности (Аксёнова С.Н., Масленникова К.В.);
- Организация РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (Зеленина Е.И., Круглова Е.И.);
- Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению (Масленникова К.В., Сотникова А.С.).

На вопрос «С чем из перечисленного выше справляетесь уверенно и можете поделиться опытом?» педагоги ответили так:

- Затруднились с ответом – 10 педагогов.
- Планирование воспитательной работы в соответствии с ФГОС и ОП МБДОУ (Забирова И.В., Искандарова Н.В., Масленникова К.В.);
- Организация занятий в соответствии с ФГОС ДО (Забирова И.В., Искандарова Н.В., Масленникова К.В.);
- Организация работы с родителями (Забирова И.В., Фёдорова О.М., Пономарёва Е.В., Искандарова Н.В.);
- Организация самостоятельной деятельности (Кукина О.С.);
- Организация совместной деятельности воспитанников (Аксёнова С.Н.);
- Мониторинг образовательной деятельности - ранний возраст (Фёдорова О.М.);
- Организация РППС в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (Белко Т.Н., Пономарёва Е.В.);
- Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению (Кандакова О.Н.);
- Организация тематических дней; Организация и фиксация педагогических наблюдений на группах раннего возраста (Осипова С.Г.).

15 педагогов из 20 опрошенных ответили, что они не испытывают затруднений при **реализации направлений развития** (образовательных областей). Забирова Ирина Викторовна отметила, что у неё вызывает затруднение такая образовательная область как социально-коммуникативное развитие, а именно в плане поведения дошкольников. Реализация образовательной области «Речевое развитие», так как много детей в группах плохо говорит, вызывает затруднение у воспитателей Егоровой М.А. и Масленниковой К.В. Так же педагогами были названы образовательные области «Познавательное развитие» (Аксёнова С.Н.) и «Художественно-эстетическое развитие» (Кукина О.С.).

На вопрос **«При организации каких режимных моментов с воспитанниками вам необходима помощь?»** воспитатели ответили так:

- не требуется помощь – 13 педагогов;
- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Зеленина Е.И.);
- организация экспериментально-исследовательской деятельности (Кукина О.С., Масленникова К.В.);
- организация проектной деятельности (Аксёнова С.Н., Алекова Е.Ю., Егорова М.А., Масленникова К.В., Круглова Е.И.).

В связи с названными трудностями при реализации образовательной программы педагоги хотели бы получить **методическую помощь** в виде:

- КПК (Вернигора Ж.В., Зеленина Е.И., Сотникова А.С., Пономарёва Е.В.);
- консультации в своём ДООУ (Аксёнова С.Н., Сотникова А.С.);
- семинары-практикумы в своём ДООУ (Аксёнова С.Н., Сотникова А.С.);
- открытые показы воспитательно-образовательной деятельности (Григорьева О.Ю., Алекова Е.Ю., Махнёва Л.А., Иванова Е.А., Сотникова А.С.);
- мероприятия в других ДООУ района, города (Забирова И.В., Кукина О.С., Круглова Е.И., Григорьева О.Ю., Вернигора Ж.В., Масленникова К.В., Алекова Е.Ю., Сотникова А.С.);
- индивидуальное консультирование (Егорова М.А.);
- в анализе работы по оздоровительному направлению воспитанников (Кукина О.С.)

Методическая помощь не требуется 6 педагогам.

На вопрос **«В какой работе ДООУ вы хотели бы и можете себя проявить?»** педагоги дали такие ответы:

- Затрудняюсь ответить – 6 педагогов.
- Подготовка и проведение консультаций (каких) – Масленникова К.В., Осипова С.Г., Искандарова Н.В., Пономарёва Е.В., Иванова Е.А., Махнёва Л.А.
- Работа в творческих группах (каких) – Аксёнова С.Н., Вернигора Ж.В., Искандарова Н.В., Алекова Е.Ю., Масленникова К.В., Белко Т.Н.
- Работа с молодыми специалистами (наставничество) – Зеленина Е.И.
- Организация и работа в различных клубах (каких) – «оздоровительный» клуб для педагогов – Кукина О.С.
- Работа в различных комиссиях – Масленникова К.В., Круглова Е.И., Искандарова Н.В.

- Работа с сайтом детского сада – Забирова И.В., Алекова Е.Ю.

Педагоги перечислили достаточно большое количество **современных образовательных технологий**, которые они используют в своей воспитательно-образовательной деятельности:

- ИКТ-технологии (все педагоги);
- игровые технологии (все педагоги);
- здоровьесберегающие технологии (все педагоги);

- проектная деятельность (Забирова И.В., Григорьева О.Ю., Лабутина Л.В., Вернигора Ж.В., Алекова Е.Ю., Масленникова К.В., Искандарова Н.В., Белко Т.Н., Пономарёва Е.В.);

- Ритмопластика (Забирова И.В.);

- Обучение и воспитание в сотрудничестве с родителями (Кукина О.С.);

- ТРИЗ (Лабутина Л.В., Алекова Е.Ю., Зеленина Е.И., Круглова Е.И.,

Белко Т.Н.);

- Мнемотехника (Белко Т.Н.);

- Технология «Утренний и вечерний круг» (Аксёнова С.Н., Пономарёва Е.В., Масленникова К.В., Вернигора Ж.В., Григорьева О.Ю., Егорова М.А., Лабутина Л.В., Панина М.В., Круглова Е.И., Зеленина Е.И.);

- Интеллект-карта (Масленникова К.В.);

- Личностно-ориентированная технология (Пономарёва Е.В., Искандарова Н.В.);

На группах раннего возраста педагоги (Осипова С.Г., Сотникова А.С., Фёдорова О.М., Кандакова О.Н., Иванова Е.А., Махнёва Л.А.) используют такие технологии как «Игра-превращение» Т.Н. Дороновой, игровые технологии, хэппенинг.

Большинство педагогов ещё не размышляли над вопросом «Какие технологии хотели бы внедрить в 2024-2025 учебном году?» (13 педагогов).

Хотели бы взять в работу:

- «Говорящие стены» (Григорьева О.Ю.);

- технологию развития творческих способностей детей в музыкально-театрализованной деятельности (Забирова И.В.);

- метод проектов (Егорова М.А.);

- личностно-ориентированная технология (Вернигора Ж.В.);

- дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста (Фёдорова О.М.);

- народные сказки как средство развития речи детей раннего возраста (Кандакова О.Н.);

- игры Монтессори (Иванова Е.А.).

Оценку методической работе «отлично» дали 10 педагогов, оценку «хорошо» - 10 педагогов.

На вопрос «К какой группе Вы смогли бы себя отнести?» педагоги ответили так:

- 1-я группа – высокого педагогического мастерства – мастера своего дела

– 2 педагога (Белко Т.Н., Искандарова Н.В.);

- 2-я группа – группа совершенствования мастерства – 13 педагогов.

- 3-я группа – группа становления педагога – 5 педагогов.

- 4-я группа – группа особого контроля – 0.

На вопрос «Насколько хорошо Вы знаете содержание, принципы ФГОС ДО и ФОП ДО?» были получены следующие ответы:

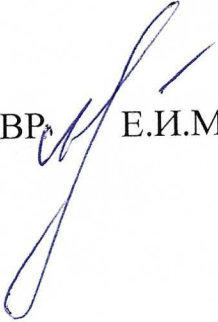
- «отлично знаю» - 2 педагога;

- «хорошо знаю» - 17 педагогов;

- «знаю слабо» - 1 педагог.

Свою профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и
ФОП ДО в 2023-2024 учебном году оценили на:

- отлично – 1 педагог;
- хорошо – 18 педагогов;
- удовлетворительно – 1 педагог.

Заместитель заведующего по УВР,  Е.И.Мальшева